



LEARNING FOR LIFE

Project Number: 2016-1-ESO1-KA201-025091

GHID PENTRU PROFESORI

EȘTI CEEA CE MÂNÂNCI



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

♦ Page 1

Project Number: 2016-1-ESO1-KA201-025091



PARTENERIATE



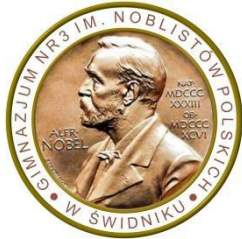
Salesianos Urnieta Salesiarrak (Spain)
Project coordinator

Asier Irazusta
airazusta@salesianosurnieta.com



Agrupamento de Escolas Rosa Ramalho (Portugal)

Teresa Teixeira
erasmus@aerosaramalho.pt



Gimnazjum nr 3 im. Noblistow Polskich w Zespole Szkol nr 2 w Swidniku (Poland)

Marcin Pańnikowski
mpasnikowski@tlen.pl



LICEUL "ALEXANDRU CEL BUN" Botoșani (Romania)

Mihaela Cornelia Achihăiței
mihaelaachihaitai@yahoo.com



Universidad del País Vasco (Spain)

Universidad del País Vasco Euskal Herriko Unibertsitatea Kristina Zuza
kristina.zuza@ehu.eus



Pixel (Italy)

Lorenzo Martellini
lorenzo@pixel-online.net



Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



CUPRINS

DETALII DESPRE PROIECT	4
SUCCESIUNEA SARCINILOR	8
INDICATORI	9
SARCINI	11
SARCINI PRELIMINARE	11
SARCINI DE CERCETARE / DEZVOLTARE	15
SARCINI FINALE	24
ANEXE	25



**DETALII DESPRE PROIECT**

ANUL ȘCOLAR	2017-2018
NIVELUL STUDIILOR	CLASA A VII-A (12-13 ANI)
PERIOADA	
DURATA PROIECTULUI	Cel puțin 38 de ore
TITLUL	EȘTI CEEA CE MĂNÂNCI
DISCIPLINE	Matematică, Științe, Limba engleză, arte, educație fizică, TIC
ELEMENTE DE SPRIJIN (ÎNTREBĂRI CONDUCĂTOARE)	De ce este atât de important să avem o dietă echilibrată? Ce înseamnă o dietă echilibrată? Ce face ca o dietă să fie echilibrată? Există legături între sol, climat, alimentație și umanitate?





COMPETENȚE CHEIE

A: COMPETENȚE TRANSVERSALE

COMPETENȚE (EU)	SARCINI
1. A învăța să înveți	4-9-10-14-15-16-19-24-25-28
2. Spiritul de inițiativă și antreprenorial	3-4-5-6-7-8-9-10-14-16-19-21-24-25-27-28
3. Sociale și civice	1-3-5-6-7-10-13-14-15-16-18-19-24-25-27-28

B: COMPETENȚE SPECIFICE

COMPETENȚE (EU)	SARCINI
4. Comunicare în limba maternă	10-14-20-21-22-26-27-28
5. Comunicare într-o limbă străină	22-23-26
6. Competențe digitale	3-4-5-28
7. Matematică, științifice și tehnologice	6-7-11-12-13-15-16-17-19-27-28
8. Expresivitate și conștientizare culturală	





INTELIGENȚE MULTIPLE	<table border="1"> <thead> <tr> <th>INTELIGENȚA</th><th>SARCINILE</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Interpersonală</td><td>1-3-4-5-6-7-10-12-13-14-15-16-18-19-24-25-26-27-28</td></tr> <tr> <td>2. Intrapersonală</td><td>1-3-4-8-9-10-13-14-18</td></tr> <tr> <td>3. Vizuală / Spațială</td><td>10-14-16-17-19</td></tr> <tr> <td>4. Kinestezică / Corporală</td><td>16</td></tr> <tr> <td>5. Musicală / Ritmică</td><td></td></tr> <tr> <td>6. Verbală / Lingvistică</td><td>2-5-6-7-10-14-19-20-21-22-23-26-27</td></tr> <tr> <td>7. Logică / Matematică</td><td>6-7-11-12-13</td></tr> <tr> <td>8. Naturalistă</td><td>11-12-13-15-16-17-19-27-28</td></tr> </tbody> </table>	INTELIGENȚA	SARCINILE	1. Interpersonală	1-3-4-5-6-7-10-12-13-14-15-16-18-19-24-25-26-27-28	2. Intrapersonală	1-3-4-8-9-10-13-14-18	3. Vizuală / Spațială	10-14-16-17-19	4. Kinestezică / Corporală	16	5. Musicală / Ritmică		6. Verbală / Lingvistică	2-5-6-7-10-14-19-20-21-22-23-26-27	7. Logică / Matematică	6-7-11-12-13	8. Naturalistă	11-12-13-15-16-17-19-27-28
INTELIGENȚA	SARCINILE																		
1. Interpersonală	1-3-4-5-6-7-10-12-13-14-15-16-18-19-24-25-26-27-28																		
2. Intrapersonală	1-3-4-8-9-10-13-14-18																		
3. Vizuală / Spațială	10-14-16-17-19																		
4. Kinestezică / Corporală	16																		
5. Musicală / Ritmică																			
6. Verbală / Lingvistică	2-5-6-7-10-14-19-20-21-22-23-26-27																		
7. Logică / Matematică	6-7-11-12-13																		
8. Naturalistă	11-12-13-15-16-17-19-27-28																		
OBIECTIVE SPECIFICE DISCIPLINARE ȘI CROSS - DISCIPLINARE Ce dorim să înțeleagă elevii?	OBIECTIVE SPECIFICE DISCIPLINARE ȘI CROSS - DISCIPLINARE OBIECTIVUL GENERAL: Conștientizarea importanței unei diete sănătoase. 0. Obiectivul principal 0.1. A lucra în echipă 1. Științe: 1.1. Analizarea și studierea legumelor de sezon. 1.2. Clasificarea și identificarea alimentelor și nutrienților și studierea funcțiilor acestora. 2. Matematică 2.1. Utilizarea diferitelor expresii matematice, cum ar fi: fracții și procente, pentru a																		





	oferi informații. 2.2 Folosirea expresiilor matematice diferite, cum ar fi diagrame și grafice, pentru a oferi informații. 3. Limba maternă: 3.1. Îmbunătățirea aptitudinilor de comunicare și de scriere. 4. Limba engleză: 4.1. Utilizarea vocabularului specific: legume, fructe, verbe utilizate la prepararea acestora.... 4.2. Învățarea modului imperativ al verbelor. 4.3 Îmbunătățirea aptitudinilor de scriere. 5. Educație fizică: 5.1. Conștientizarea efectului nutriției și a exercițiilor fizice asupra sănătății noastre.
PREZENTAREA PROIECTULUI	Este specificată în Sarcina 2.
PRODUSUL FINAL	Împreună: Editarea unui ziar și a unei broșuri în format digital. Publicarea și diseminarea acestora. Pe echipe: Fiecare echipă va scrie două pagini. Plantați sau semănați o legumă în grădină, îngrijiți-o și monitorizați-o. Gătiți diferite tipuri de salate cu legumele din grădină.





SUCCESIUNEA SARCINILOR

Sarcinile scrise cu caractere îngroșate sunt obligatorii, restul sunt opționale. Sarcinile opționale sunt în funcție de profesorii implicați și de dotările școlii.

A. SARCINI PRELIMINARE

- 1. Sarcina: Dinamica echipei**
- 2. Sarcina: Prezentarea proiectului**
- 3. Sarcina: Planificarea echipei**
- 4. Sarcina: Ce știu – Ce trebuie să știu**
- Sarcina: Solicitarea de oferte privind costurile tipăririi broșurii
- Sarcina: Compararea ofertelor și selectarea celei mai avantajoase
- Sarcina: Analizarea și găsirea surselor de finanțare a proiectului
- Sarcina: Stabilirea paginilor și a responsabilităților

B. SARCINI DE CERCETARE / DEZVOLTARE

- 9. Sarcina: Ce am mâncat săptămâna aceasta?**
- 10. Sarcina: Văd, mă întreb, întreb**
- 11. Sarcina: Clasificarea și analizarea mâncării și a nutrienților**
- 12. Sarcina: Clasificați ceea ce am mâncat ****
- 13. Sarcina: A cui dietă este cea mai sănătoasă?**
- 14. Sarcina: Văd, mă întreb, întreb**
- 15. Sarcina: Înțelegerea diagramei: Ce semănăm, ce plantăm și ce recoltăm****
- Sarcina: Producerea legumelor
- Sarcina: Desenarea legumelor **
- 18. Sarcina: Evaluarea planificării echipei**





19. Sarcina: Aflați proprietățile legumelor

20. Sarcina: Lucrul pe rețete

21. Sarcina: Scrierea unei rețete **

22. Sarcina: Învățarea termenilor specifici și a modului imperativ în engleză

23. Sarcina: Traduceți rețetele în engleză **

24. Sarcina: Dieta zilnică și exercițiile fizice **

25. Sarcina: Trimiteți formatul broșurii celor care răspund de ea

26. Sarcina: Vizitați editura

C. SARCINI FINALE

27. Sarcina: Prezentarea broșurii

28. Sarcina: Diseminarea broșurii

29. Sarcina: Evaluarea finală a echipelor

**** Sarcinile cu acest semn vor fi evaluate.**

INDICATORI

Obiectivul principal:

Luând în considerare carbohidrații, lipidele, proteinele și vitaminele, elevii sugerează o dietă echilibrată pentru o săptămână.

0. Obiective generale:

0.1.1. Atingerea de către elevi a obiectivelor echipei

0.1.2. Atingerea de către elevi a obiectivelor individuale

0.1.3. Îndeplinirea responsabilităților de către elevi

1. Științe:

1.1.1. Identifică ce trebuie semănat

1.1.2. Identifică ce trebuie plantat

1.1.3. Identifică ce trebuie recoltat





1.2.1. Distinge carbohidrații

1.2.2. Distinge lipidele

1.2.3. Distinge proteinele

1.2.4. Distinge vitaminele și mineralele

2. Matematică:

2.1.1. Exprimă cantitățile folosind fracții

2.1.2. Exprimă cantitățile folosind procente

2.2.1. Identifică ce trebuie semănat

2.2.2. Identifică ce trebuie plantat

2.2.3. Identifică ce trebuie recoltat

3. Limba maternă:

3.1.1. Respectă termenul limită

3.1.2. Prezintă cu ușurință lucrarea

3.1.3. Textul este bine structurat

3.1.4. Textul este coerent

3.1.5. Textul conține exprimări corecte din punct de vedere gramatical și ortografic

4. Limba engleză

4.1.1. Exprimă denumirile de legume și fructe în limba engleză

4.1.2. Utilizează modul imperativ

4.3.1. Textul este bine structurat

4.3.2. Textul este coerent

5. Educație fizică:

5.1.1. Sugerează exerciții adecvate pentru menținerea siluetei.

INSTRUMENTE:

- **Tabele:** You are What You Eat (excel)
- **Reflecții și probe** (4T-13T-14T-23T)



**SARCINI****SARCINI PRELIMINARE**

1. Sarcina: Dinamica echipei			Durata: 1 h
COMPETENȚE	Sociale and civice	INTELIGENȚE	Interpersonală
OBIECTIVE	A lucra în echipă		

Descrierea sarcinii:

Sugerăm o dinamică de grup pentru ca elevii să se cunoască reciproc.

Notele profesorului:

Pentru a se cunoaște reciproc, profesorul le va adresa elevilor mai multe întrebări și toată lumea va trebui să-și scrie răspunsurile. Apoi, elevii vor discuta despre răspunsurile lor în grupuri.

2. Sarcina: Prezentarea proiectului			Durata: 30 min
COMPETENȚE		INTELIGENȚE	Verbală / Linguistică
OBIECTIVE			

Descrierea sarcinii:

Directorul (clientul poate fi primăria, bucătarul, asociația părinților ...) este îngrijorat de obiceiurile alimentare de astăzi.

În prezent, în piața de fructe și legume găsim orice produs, în orice anotimp, dar acestea nu sunt produse de sezon în țara noastră. Pământul este direct legat de substanțele nutritive de care are nevoie ființa umană. Prin urmare, dacă avem grijă de pământ, putem obține substanțele nutritive de care avem nevoie. De aceea, este bine să știți când se cultivă sau se însămânțează fiecare plantă, pentru a obține substanțele nutritive în mod natural.





Din acest motiv, directorul dorește să publice o broșură despre alimentele hrănitoare, pentru a încuraja obiceiurile alimentare sănătoase.

La finalul proiectului, broșura va fi prezentată la școală, în mai multe centre de sănătate și în magazine, precum și în mass-media.

Clasa ta este responsabilă pentru această sarcină.

Notele profesorului:

Când prezentăm proiectul, trebuie să îi motivăm pe elevi. Prezentarea proiectului trebuie să fie atrăgătoare. Este foarte important să creați o atmosferă specială pentru a obține motivația. Acesta este momentul în care putem crește interesul acestora. Pentru a prezenta acest proiect, participarea clientului (director, asociație de părinți, bucătar ...) este esențială, având în vedere că această persoană va fi cea care va solicita broșura.

De asemenea, este convenabil, atunci când există mai multe clase, să se adune toate clasele și să se prezinte proiectul tuturor elevilor împreună. În afară de client, profesorii care vor participa la proiect vor fi de asemenea prezenți la prezentarea proiectului, explicând rolul lor în proiect.

3. Sarcina: Formarea echipei/roluri/sarcini individuale			Durata: 1 h
COMPETENȚE	Spiritul de inițiativă și antreprenorial Sociale și civice Digitale	INTELIGENȚE	Interpersonală Intrapersonală
OBIECTIVE	A lucra în echipă		

Descrierea sarcinii:

Veți lucra pe echipe. Fiecare echipă își va realiza propria planificare, care va consta în parcurgerea a trei etape: stabilirea obiectivelor echipei, stabilirea rolurilor și obiectivelor individuale și stabilirea responsabilităților.

Obiectivele echipei:

Fiecare echipă va avea patru obiective: două obiective vor fi comune tuturor echipelor, iar celelalte două obiective vor fi stabilite de fiecare echipă.

Obiective individuale:

Fiecare dintre voi veți avea două obiective individuale: unul sugerat de echipa voastră și celălalt stabilit de voi înșivă.

Responsabilități:





Responsabilitățile pentru fiecare dintre voi vor fi alocate de către profesor.

Notele profesorului:

Vedeți anexa: 3T

4. Sarcina: Ce știu – Ce trebuie să știu			Durata: 1h
COMPETENȚE	A învăța să înveți Spiritul de inițiativă și antreprenorial Digitale	INTELIGENȚE	Interpersonală Intrapersonală
OBIECTIVE	A lucra în echipă		

Descrierea sarcinii:

Veți lucra pe echipe. Veți stabili ceea ce deja știți despre proiect și ce este nevoie să știți pentru a putea rezolva sarcinile.

Notele profesorului:

Profesorul își va canaliza atenția spre răspunsurile elevilor și, bazându-se pe aceste răspunsuri, va sugera/propune sarcini adecvate pentru realizarea proiectului.

Vedeți anexa 4T - 13T – 14T – 23T

5. Sarcina: Solicitarea de oferte privind costurile tipăririi broșurii			Durata: 1-3 h
COMPETENȚE	A învăța să înveți Spiritul de inițiativă și antreprenorial Digitale	INTELIGENȚE	Interpersonală Verbală / Linguistică
OBIECTIVE	A lucra în echipă		

Descrierea sarcinii:

Trei echipe din fiecare clasă vor fi responsabile să solicite oferte de preț pentru imprimare. Pentru a face acest lucru, vor trebui să comunice cu diferite tipografii, fie față în față, fie prin telefon sau prin e-mail. Elevii vor trebui să fie foarte preciși atunci când explică ceea ce doresc, astfel încât bugetul să răspundă costului broșurii finale. Echipele vor stabili conținutul broșurii. Astfel, vor stabili numărul de pagini, vor împărți sarcinile privind realizarea





conținutului și a ilustrațiilor. În acest scop, se va încheia un protocol între echipe.

6. Sarcina: Compararea ofertelor și selectarea celei mai avantajoase.			Durata: 1 h
COMPETENȚE	Spiritul de inițiativă și antreprenorial Sociale și civice Matematice, științifice și tehnologice	INTELIGENȚE	Interpersonală Logică / Matematică
OBIECTIVE	A lucra în echipă		

Descrierea sarcinii:

Odată ce au diferite oferte, elevii responsabili de această sarcină vor reflecta asupra costurilor și le vor compara. După ce au analizat ofertele, îi vor informa pe ceilalți colegi de clasă. Împreună vor decide care ofertă este mai avantajoasă din punctul de vedere al costurilor.

7. Sarcina: Analizarea și găsirea surselor de finanțare a proiectului			Durata: 1-2 h
COMPETENȚE	Spiritul de inițiativă și antreprenorial Sociale și civice Matematice, științifice și tehnologice	INTELIGENȚE	Interpersonală Logică / Matematică
OBIECTIVE	A lucra în echipă		

Descrierea sarcinii:

Odată ce v-ați decis asupra bugetului, va trebui să găsiți sursele de finanțare pentru tipărirea broșurii. Puteți realiza o activitate de brainstorming în fiecare grup. Ideile găsite vor fi împărtășite tuturor și vor fi selectate căile cele mai potrivite și mai realiste. Vă puteți adresa Consiliului de Administrație al școlii sau Consiliului local. De asemenea, puteți organiza evenimente de strângere de fonduri.

8. Sarcina: Stabilirea paginilor și a responsabilităților.			Durata: 1 h
COMPETENȚE	A învăța să înveți Spiritul de inițiativă și antreprenorial Matematice, științifice și tehnologice	INTELIGENȚE	Interpersonală Intrapersonală Naturalistă





OBIECTIVE	A lucra în echipă
------------------	-------------------

Descrierea sarcinii:

După specificarea numărului de pagini și capitole, vom continua să împărțim sarcinile. Fiecare echipă de proiect se va ocupa de două pagini. Pentru a face acest lucru, este necesar ca toți elevii să ajungă la o înțelegere.

SARCINI DE CERCETARE / DEZVOLTARE

9. Sarcina: Ce am mâncat săptămâna aceasta?			Session: 1 h
COMPETENȚE	A învăța să înveți Spiritul de inițiativă și antreprenorial	INTELIGENȚE	Intrapersonală
OBIECTIVE	Să conștientizeze importanța unei diete sănătoase		

Descrierea sarcinii:

Fiecare elev va construi o diagramă cu tot ce a mâncat timp de o săptămână. Astfel, elevii vor fi conștienți de obiceiurile lor alimentare.

Instrumente de evaluare (tabele...): Se va evalua.

Această sarcină este foarte importantă pentru viitoarele activități. Prin urmare, profesorul va ține seama de faptul că toți elevii își desfășoară munca cu responsabilitate.

Notele profesorului:

Pentru a le ușura sarcina, li se va oferi un tabel pentru a-l completa cu diferite mese pe care le-au avut în fiecare zi, timp de o săptămână.

Vedeți anexa 9T

10. Sarcina: Văd, mă întreb, întreb			Durata: 1 h
COMPETENȚE	A învăța să înveți Spiritul de inițiativă și antreprenorial Sociale și civice	INTELIGENȚE	Interpersonală Intrapersonală Vizuală / Spațială





	Comunicare în limba maternă		Verbală/ Lingvistică
OBIECTIVE	Să conștientizeze importanța unei diete sănătoase		

Descrierea sarcinii:

Elevii vor trebui să reflecteze asupra obiceiului lor alimentar analizând ceea ce au mâncat timp de o săptămână. Mai întâi, elevii se vor gândi singuri la obiceiul lor alimentar, iar mai târziu vor împărtăși concluziile cu membrii echipei.

Notele profesorului:

Este de preferat ca sarcina să fie realizată de mână și să vă scrieți concluziile, pentru a le putea discuta mai târziu.

Vedeți anexa: 10T-14T

11. Sarcina: Clasificarea și analizarea mâncării și a nutrienților			Durata: 1 h
COMPETENȚE	Matematice, științifice și tehnologice	INTELIGENȚE	Logică / Matematică Naturalistă
OBIECTIVE	Să învețe că a mânca și a te hrăni nu înseamnă același lucru		

Descrierea sarcinii:

Elevii vor învăța să clasifice diferite tipuri de mâncare, după:

- Nutrienți care furnizează energie: Carbohidrați și lipide
- Nutrienți pentru modelarea corpului: Proteine și proteine pentru fixarea calciului
- Nutrienți care reglează organismul: Vitamine și minerale

Notele profesorului:

Profesorul va oferi explicații folosind anexa 11T CLASIFICAȚI CEEA CE MÂNCĂM

12. Sarcina: Clasificați a ceea ce am mâncat			Durata: 1 h
COMPETENȚE	Matematice, științifice și tehnologice	INTELIGENȚE	Intrapersonală





			Naturalistă Logică / Matematică
OBIECTIVE	Să învețe că a mânca și a te hrăni nu înseamnă același lucru		

Descrierea sarcinii:

Odată ce elevii au analizat ceea ce au mâncat timp de o săptămână, se vor împărți pe grupe și vor clasifica toate tipurile de mâncare. Aceasta îi va conduce spre următoarea activitate.

Fiecare elev va clasifica ceea ce a mâncat, conform următoarelor criterii:

- Nutrienți care furnizează energie: Carbohidrați și lipide
- Nutrienți pentru modelarea corpului: Proteine și proteine pentru fixarea calciului
- Nutrienți care reglează organismul: Vitamine și minerale

Notele profesorului:

Vedeți anexa 12T

13. A cui dietă este cea mai sănătoasă?			Durata: 1-3 h
COMPETENȚE	Sociale și civice Matematice, științifice și tehnologice	INTELIGENȚE	Interpersonală Intrapersonală Logică / Matematică Naturalistă
OBIECTIVE	Să învețe că a mânca și a te hrăni nu înseamnă același lucru Să utilizeze expresii matematice pentru a oferi informații		

Descrierea sarcinii:

După activitatea anterioară, vom începe să ne concentrăm asupra cantităților, pentru a face comparații.

Vom însuma cantitățile de carbohidrați, lipide, proteine, vitamine și minerale pe care le-am mâncat în fiecare porție. Apoi, le vom descrie în imagini, fracții și procente, pentru a identifica al cărui fel de mâncare este cel mai sănătos.

Notele profesorului:

Referitor la fracții și procente, în funcție de cunoștințele elevilor, ar putea fi necesare explicații.

Pentru a decide a cui mâncare este mai sănătoasă, vom utiliza anexa 13T FARFURIA CU MÂNCARE



SĂNĂTOASĂ

Pentru a reflecta asupra noțiunilor pe care elevii le-au însușit, vom folosi următoarea anexă și elevii vor completa secțiunea CE AM ÎNVĂȚAT.

Vedeți anexa 4T-13T-14T-13T-23T

14. Sarcina: Văd, mă întreb, întreb			Durata: 1 h
COMPETENȚE	A învăța să înveți Spiritul de inițiativă și antreprenorial Sociale și civice Comunicare în limba maternă	INTELIGENȚE	Interpersonală Intrapersonală Vizuală / Spțială Verbală / Lingvistică
OBIECTIVE	Conștientizarea importanței unei diete sănătoase		

Descrierea sarcinii:

În primul rând, elevii își vor gândi singuri obiceiurile alimentare, iar apoi vor împărtăși concluziile cu membrii echipei.

Notele profesorului:

Este de preferat ca sarcina să fie realizată de mână și să vă scrieți concluziile, pentru a le putea discuta mai târziu.

Vedeți anexa: 10T-14T. După ce ați utilizat-o, pentru a reflecta asupra sarcinii, consultați anexa 4T-13T-14T-23T.

15. Sarcina: Înțelegerea diagramei: Ce semănăm, ce plantăm și ce recoltăm			Durata: 1 h
COMPETENȚE	A învăța să înveți Sociale și civice Matematice, științifice și tehnologice	INTELIGENȚE	Interpersonală Naturalistă
OBIECTIVE	Să utilizeze expresii matematice pentru a oferi informații Conștientizarea importanței unei diete sănătoase		

Descrierea sarcinii:

Aceasta va fi prima parte a broșurii, fiecare grup de elevi va trebui să interpreteze harta și să obțină propriile



informații.

Instrumente de evaluare (tabele, ...): Sarcina se va evalua.

Notele profesorului:

În scopul găsirii informațiilor, este preferabil să împărțiți grupul în perechi. După ce au găsit informațiile relevante, pot să le împărtășească în grupuri pentru a completa informațiile lipsă.

Vedeți anexa 15T. Acesta este un exemplu, dar ar fi mai bine să se folosească graficele de însămânțare locale.

16. Sarcina: Producerea legumelor			Durata: 3-4 h
COMPETENȚE	A învăța să înveți Spiritul de inițiativă și antreprenorial Sociale și civice Matematice, științifice și tehnologice	INTELIGENȚE	Interpersonală Kinestezică / Corporală Vizuală / Spațială Naturalistă
OBIECTIVE	Conștientizarea importanței unei diete sănătoase A lucra în echipă		

Descrierea sarcinii:

1. Aranjați grădina de legume: săpați pământul cu o sapă și fertilizați-l. Dacă se face un compost în școală, ar putea fi un bun îngrășământ.
2. Cumpărați plante sau semințe, plantați-le sau semănați-le.
3. Monitorizare: Vom vizita grădina de legume o dată pe săptămână și, pentru a o monitoriza cu exactitate, vom face fotografii și vom filma grădina. De asemenea, vom profita de aceste vizite pentru a uda legumele și pentru a le curăța de buruieni.

Instrumente de evaluare (grile, ...): Sarcina se va evalua.

Pentru observarea și monitorizarea grădinii, vom stabili câteva reguli de urmat. Vor stabili un membru al echipei responsabil cu observarea.

Notele profesorului:

Elevii vor lucra în echipe de proiect. Fiecare echipă va avea o sapă pe care o vor folosi pe rând, având grijă ca să nu vă accidentați. Pentru aceasta, trebuie împărțită suprafața pe care o lucrați fiecare.





17. Sarcina: Desenarea legumelor			Durata: 2 h
COMPETENȚE	Matematice, științifice și tehnologice	INTELIGENȚE	Vizuală / Spațială Naturalistă
OBIECTIVE			

Descrierea sarcinii:

Aceasta este o parte din broșură. Fiecare membru al echipei va desena o legumă de sezon. Pentru a face acest lucru, va trebui să li se dea o imagine a unei legume pe care au ales-o în prealabil.

Notele profesorului:

Imaginile care vor apărea în broșură vor fi selectate de membrii fiecărei echipe. Acestea trebuie să fie cât mai apropiate de realitate.

18. Sarcina: Evaluarea planificării echipei			Durata: 1 h
COMPETENȚE	Sociale și civice	INTELIGENȚE	Interpersonală Intrapersonală
OBIECTIVE	A lucra în echipă		

Descrierea sarcinii:

Vom evalua toate obiectivele stabilite în a treia sarcină, obiectivele individuale și de echipă, precum și responsabilitățile, pentru a reflecta asupra lucrurilor pe care le-ați făcut bine și a aspectelor care trebuie îmbunătățite.

Instrumente de evaluare (tabele...):

Tabelul EȘTI CEEA CE MÂNĂNCI și fișa Planificarea echipei din anexa 3T.

Notele profesorului:

Vedeți anexa - 3T -Planificarea echipei

19. Sarcina: Aflați proprietățile legumelor			Durata: 1 h
COMPETENȚE	A învăța să înveți	INTELIGENȚE	Interpersonală





	Spiritul de inițiativă și antreprenorial Sociale și civice Digitale Matematice, științifice și tehnologice		Vizuală / Spatială Verbală / Lingvistică Naturalistă
OBIECTIVE	Îmbunătățirea aptitudinilor de comunicare (orale și de scriere). Conștientizarea importanței unei diete sănătoase		

Descrierea sarcinii:

Aceasta este o parte a broșurii. Fiecare echipă va găsi proprietățile legumei pe care au ales-o, explorând Internetul.

20. Sarcina: Lucrul pe rețete			Durata: 2 h
COMPETENȚE	Comunicare în limba maternă	INTELIGENȚE	Verbală / Lingvistică
OBIECTIVE	Îmbunătățirea aptitudinilor de comunicare (orale și de scriere). Conștientizarea importanței unei diete sănătoase		

Descrierea sarcinii:

În cadrul acestei activități, elevii vor lucra urmărind aspectele sintactice și gramaticale ale textelor din rețete, astfel încât fiecare echipă să poată dezvolta o rețetă bazată pe legumele care apar în desenul lor.

Notele profesorului:

Profesorul va da câteva indicații de scriere a unei rețete, în scopul realizării în mod corect a următoarei activități.

21. Sarcina: Scrierea unei rețete (Se va evalua)			Durata: 2 h
COMPETENȚE	Comunicare în limba maternă Spiritul de inițiativă și antreprenorial	INTELIGENȚE	Verbală / Lingvistică
OBIECTIVE	Îmbunătățirea aptitudinilor de comunicare (orale și de scriere). Conștientizarea importanței unei diete sănătoase		

Descrierea sarcinii:

Elevii vor pune în practică ceea ce au învățat până acum, scriind o rețetă folosind ingredientele lor principale.





Toate rețetele trebuie să aibă aceeași dispunere, astfel încât să se poată adapta corespunzător în broșură.

Instrumente de evaluare (tabele...):

Pentru evaluarea acestei sarcini, se va folosi tabelul EȘTI CEEA CE MÂNĂNCI.

22. Sarcina: Învățarea termenilor specifici și a modului imperativ în engleză			Durata: 2 h
COMPETENȚE	Comunicare în limba maternă Comunicare într-o limbă străină	INTELIGENȚE	Verbală / Lingvistică
OBIECTIVE	Îmbunătățirea aptitudinilor de comunicare (orale și de scriere). Conștientizarea importanței unei diete sănătoase		

Descrierea sarcinii:

Elevii vor primi un șablon și pe echipe vor scrie numele legumelor pe care le cunosc, în limba lor maternă și vor face același lucru și cu verbele de gătit. Apoi, toată clasa va dezvolta o listă comună care va fi tradusă în limba engleză la ora de engleză, cu ajutorul profesorului.

Pentru a lucra la tema privind modul imperativ al verbelor, profesorul va oferi câteva explicații teoretice, iar mai târziu, clasa va cânta SIMON PLAY astfel încât elevii să înțeleagă partea gramaticală.

23. Sarcina: Traduceți rețetele în engleză			Durata: 1 h
COMPETENȚE	Comunicare într-o limbă străină	INTELIGENȚE	Verbală / Lingvistică
OBIECTIVE	Îmbunătățirea aptitudinilor de comunicare (orale și de scriere). Conștientizarea importanței unei diete sănătoase		

Descrierea sarcinii:

După scrierea rețetelor în limba maternă, elevii îi vor traduce în engleză în echipe. Pentru a face acest lucru, ei vor folosi lista vocală pe care au lucrat-o în prealabil. Elevii pot folosi dicționare pentru a face traducerile. Această sarcină va fi evaluată.

Instrumente de evaluare (tabele...):

Se va utiliza evaluarea scrisă.

24. Sarcina: Dieta zilnică și exercițiile fizice			Durata: 2 h
COMPETENȚE	A învăța să înveți Spiritul de inițiativă și antreprenorial	INTELIGENȚE	Intrapersonală Vizuală / Spațială





	Sociale și civice Comunicare în limba maternă Digitale Matematice, științifice și tehnologice		Naturalistă
OBIECTIVE	Îmbunătățirea aptitudinilor de comunicare (orale și de scriere). Conștientizarea importanței unei diete sănătoase		

Descrierea sarcinii:

Luând în considerare carbohidrații, lipidele, proteinele, vitaminele și mineralele, fiecare grup va trebui să sugereze o dietă echilibrată pentru o săptămână, precum și exerciții fizice pentru a se menține în formă.

Instrumente de evaluare (tabele...):

Pentru evaluarea acestei sarcini se va utiliza obiectivul principal din fișa EȘTI CEEA CE MĂNÂNCI.

Notele profesorului:

Vedeți anexa 24T – DIETA ȘI EXERCITIILE FIZICE ZILNICE

25. Sarcina: Trimiteți formatul broșurii celor care răspund de ea			Durata: 1 h
COMPETENȚE	A învăța să înveți Spiritul de inițiativă și antreprenorial 3Sociale și civice	INTELIGENȚE	Interpersonală
OBIECTIVE	A lucra în echipă		

Descrierea sarcinii:

Una dintre echipele de cooperare va fi responsabilă pentru desfășurarea activității de grup, această echipă va trebui să se asigure că munca este bine organizată și structurată. De asemenea, vor cădea de acord când să se întâlnească pentru a monitoriza aspectul.

După obținerea formatului broșurii, elevii o vor revizui cât mai bine, pentru a corecta posibilele greșeli.

Notele profesorului:

Ca sugestie pentru obținerea formatului broșurii, vedeți exemplul de broșură aflat la sfârșitul acestui ghid.

26. Task: Vizitați editura	Durata: 1 h
-----------------------------------	--------------------





COMPETENȚE	A învăța să înveți Spiritul de inițiativă și antreprenorial Sociale și civice	INTELIGENȚE	Interpersonal
OBIECTIVE	A lucra în echipă		

Task description:

După finalizarea formatului broșurii, ne vom deplasa la tipografie. Pentru a urmări modul cum va fi tipărită broșura, este de preferat să faceți o vizită la tipografie.

SARCINI FINALE

27. Sarcina: Prezentarea broșurii			Durata: 1 h
COMPETENȚE	Comunicare în limba maternă Comunicare într-o limbă străină	INTELIGENȚE	Verbală / Lingvistică Interpersonală
OBIECTIVE			

Descrierea sarcinii:

Din rândul celor care au participat la elaborarea broșurii vor fi aleși purtători de cuvânt care vor prezenta proiectul părinților. Trebuie să încercăm să organizăm prezentarea cât mai bine și să invităm mai multe persoane în afară de părinți.

28. Sarcina: Diseminarea broșurii			Durata: 3 h
COMPETENȚE	Spiritul de inițiativă și antreprenorial Sociale și civice Comunicare în limba maternă Matematice, științifice și tehnologice	INTELIGENȚE	Interpersonală Naturalistică Verbală / Lingvistică
OBIECTIVE	Îmbunătățirea aptitudinilor de comunicare (orale și de scriere). Conștientizarea importanței unei diete sănătoase		

Descrierea sarcinii:



Va trebui să pregătiți în clasă, scris și oral, ceea ce veți spune când veți disemina broșura. Veți face repetiții în clasă.

Trebuie să identificați cele mai adecvate locuri unde puteți disemina broșura:

- Locuri unde ați primit ajutor financiar pentru tipărirea broșurii
- Piețe
- Vecinătăți ale zonelor comerciale
- Magazine
- Radio
- Tv
- Bucătari
- Alte școli

După identificarea locurilor, veți lucra în echipe pentru realizarea sarcinii. Toate echipele va trebui să participe la activitate.

29. Sarcina: Evaluarea finală a echipelor			Durata: 1 h
COMPETENȚE	Sociale și civice	INTELIGENȚE	Interpersonală
OBIECTIVE	A lucra în echipă		

Descrierea sarcinii:

Veți evalua obiectivele și responsabilitățile stabilite în cadrul activității de planificare a echipei înainte de a reflecta la lucrurile pe care le-ați făcut bine și la aspectele care trebuie îmbunătățite.

Instrumente de evaluare (tabele....):

Fișa în excel 3T -PLANIFICAREA ECHIPEI

Notele profesorului:

A se vedea anexa - 3T -PLANIFICAREA ECHIPEI

ANEXE

3T - PLANIFICAREA ECHIPEI

4T CE ȘTIU - CE TREBUIE SĂ ȘTIU - CE AM ÎNVĂȚAT

9T - CE AM MÂNCAT TIMP DE O SĂPTĂMÂNĂ

10T VĂD, MĂ ÎNTREB, ÎNTREB





11T - CLASIFICĂ CE MÂNCĂM (ROATA NUTRIȚIEI)

12T - NUTRIENȚII PE CARE I-AM CONSUMAT ÎNTR-O SĂPTĂMÂNĂ

13T CE ȘTIU - CE TREBUIE SĂ ȘTIU - CE AM ÎNVĂȚAT

14T VĂD, MĂ ÎNTREB, ÎNTREB

15T - UNDERSTANDING THE CHART (INTERPRETAREA DIAGramei)

23T CE ȘTIU - CE TREBUIE SĂ ȘTIU - CE AM ÎNVĂȚAT

24T - DIETA ȘI EXERCITIILE FIZICE ZILNICE

EXEMPLU DE BROȘURĂ

